



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
ул. Караханяна, дом 26, с. Глазовка, 298220, телефон +38(06557) 6-26-54,
e-mail: lenino_glazovka@crimeaedu.ru

07.07. 2022

№ 243

С. Глазовка

«Об утверждении плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.
(Приложение 1)
2. Заместителю директору по УВР на совещании при директоре ознакомить с Планом работы по сопровождению профессионального самоопределения.
профессиональной ориентации обучающихся на 2022 – 2023 учебный год
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Лейман Л.Е.

План работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.

Цель:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
 - Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
 - Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
 - Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
 - Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
 - Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.
 - Сформировать положительное отношение к труду;
 - Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
 - Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
 - Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
 - Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
- методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<i>1. Организационная работа в школе.</i>			
1	Оформление стенда по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.	сентябрь	педагог-психолог.
2	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.	сентябрь	секретарь учебной части
3.	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	сентябрь	педагог-психолог.
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	в течение года	педагог-психолог.
<i>2. Работа с педагогическим коллективом.</i>			
1.	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся» 5-9 классов».	январь	педагог-психолог
2.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	в течение года	педагог-психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
<i>3. Работа с родителями.</i>			

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
3	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.	в течение года	администрация школы, педагог-психолог
4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	администрация школы, педагог-психолог

4. Работа с учащимися.

1	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	в течение года	классные руководители, психолог – психолог
2	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	октябрь	классные руководители, психолог – психолог
3	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	в течение года	педагог-психолог
4	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	в течение года	учителя-предметники
5	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	в течение года	учителя-предметники
6.	Проведение классных часов по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	в течение года	классные руководители
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	педагоги доп. образования

9	Проведение игры «День самоуправления в школе».	ежегодно в октябре	администрация школы, учителя-предметники
10	Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия».	Ежегодно, в марте	учитель ИЗО